

## 《出埃及记》系列讲章 第 5 讲

出埃及记 2: 23 – 3: 10, 使徒行传 7: 23–36

### 曾赐应许的神

普杰西牧师 2013 年 5 月 26 日

翻译：王兆丰 校对编辑：张艳芬 甘晓春

[healingwings.net](http://healingwings.net)

你大概听说过这样的话：昨天是历史，明天是个谜。但今天该干什么就干什么。然而我们都知道，过去的事并不单单一句历史就完了。很多过去的事仍然会常常搅扰我们。特别是你作过的恶，或是别人对你作的恶。时间很难磨去那些记忆。明天也仅仅是个谜而已。有些将要发生的事会使我们担心害怕。跟不用说每个人早晚都必死无疑。一句话，过去和将来都对我们的今天有很大的影响。

今天早上的《出埃及记》第 2 章里，我们将看到的就是过去与未来，以及今天当如何面对这个题目。首先，作者提醒我们不要忘记过去。不知道你们注意没有，到目前为止，《出埃及记》神的名字只出现过一次。我们已经看到许多惊人的事件：约瑟被法老遗忘；以色列人饱受欺压；法老下旨：犹太男婴一个不留，斩尽杀绝；接生婆抗旨；神如何以他的护理之工拯救以色列的一个儿子。但神的名字经文里仅提过一次。读者只好通过思考来理解，这一切事上，一定是神的作为，一定是神让摩西存活下来。

现在，我们终于直接读到：“过了多年，埃及王死了以色列人因做苦工，就叹息哀求”。有意思的是，这里就连他们的哀求也没说明是在向谁哀求。但神听到了他们的哀求。“他们的声音听达于神。神听见他们的哀声，就纪念他与亚伯拉罕，以撒，雅各所立的约。神看顾以色列人，也知道他们的苦情。”（2: 23-25）我们注意到一点，最后的这几节里，神的名字出现了 5 次之多，特要引起我们的注意：那就是，神在这里。其实神从来就没缺席过，不过作者还是来提醒我们，万一我们忘了这点。这位以他的话创造世界，这位在创世纪里向亚伯拉罕显现的神不仅听见，知道，也记得他从前立的约。当然这是过去的事，那现在呢？接下来的 3:6 神对摩西说：“我是你父亲的神，是亚伯拉罕的神，以撒的神，雅各的神。摩西蒙上脸，因为怕看见神。”14 节神又对摩西说“你要对以色列人这样说，‘耶和华你们祖宗的神，就是亚伯拉罕的神，以撒的神， 雅各的神，打发我到你们这里来。耶和华是我的名，直到永远。这也是我的纪念，直到万代’”。神不仅仅是出现在这段经文里，他是一位定义明确的，多年之前就知道以色列人祖宗名字并且认识他们的神。现在对着摩西说话，告诉摩西他是就是亚伯拉罕的神，以撒的神， 雅各的神。这句话已经重复三次了，有什么重要性呢？摩西看见荆棘燃烧却没有烧毁，神叫他名字，让他把鞋脱下来，告诉他那是圣地。这个故事可以说是圣经里最有名的故事了，我们的孩子们在主日学里早就已经知道了。神为什么选择用荆棘燃烧这个记号？这是否偶然？后面

我们会看到，神降在西奈山时有雷鸣烈火；夜里神以火柱给以色列人亮光与温暖。所以这火的记号是有特殊意义的。刚才说过，神三次重复他是亚伯拉罕的神，以撒的神，雅各的神，又在火中向摩西显现，告诉摩西他要救以色列人脱离埃及人的手，带他们到应许之美地。其实这个故事我们并不陌生，大家若还记得的话，我们学习《创世纪》时，在 15 章里作过详细讨论（注：普牧师讲的创世纪 15 章已翻好，插在维保罗的《创世记》系列里）。那是《创世纪》里一个比较奇怪的故事。神曾应许亚伯拉罕将有一个儿子，将有自己的土地。但亚伯拉罕在迦南地流浪寄居已经很久，年纪老迈，他担心神的应许难以实现。神对他说，你抬头看看，天上有多少星，将来你的后代比星星还多。亚伯拉罕问神“我怎么知道你对我说的这些事能够成就呢？”

神以非常奇怪的方式来回答他，给他列出了一份清单，叫他把这些动物劈开分成两半，排列成行，中间留条路。对于生活在今天的我们，这实在是件很奇怪的事。但在当时，这么做是有特殊意义的。或者是两个人之间，或者是两个国之间，要在某事上达成协议的话，需要许下诺言。当地的习惯是，把一只动物劈成两半，双方一起默默地从中间走过，许下誓言：我若违约，那么就象这只动物一样被劈开。由此可见此事的严肃程度。神对亚伯拉罕说，你的后裔必寄居别人的地，做奴隶受苦待四百年。这样的话当时一定很难理解，直到今天我们读到《出埃及记》第 2，第 3 章才恍然大悟。神又告诉他，我必要惩罚那国，领他们出来，

带他们到我应许赐给你的那片土地。这番奇怪的对话之后，日落天黑，有冒烟的炉，烧着的火把，从那些肉块中经过。有时候我们读旧约，有些地方实在很难理解，这段经文就是一个例子。到底是在说什么啊？

但我们注意到一点，在此之前神使亚伯拉罕沉睡了。这一切说明了一件事：神自己立下了誓言，他若违背自己的话，那么他自己将受到伤害。这冒烟的炉和燃烧的火把代表的是神自己，不久我们就会看到，它们将在旷野带领以色列人，保护以色列人。神是在告诉亚伯拉罕，这是你我之间立的约：但这不是我们双方都必须履行的约。我，创造万物的至高神立下誓言，我若不带你进入我所应许你的美地，这些动物就是我的下场。这就是神对亚伯拉罕的问题“我怎么知道你对我说的这些事能够成就呢？”的会答。对你来说，好消息是：在这约里，你不必做任何事；责任全在我身上。我给你的应许绝不落空。

当我们读到摩西见荆棘燃烧却不烧毁时，就当想到创世纪 15 章里，神所起的誓。我问我的名字吗？我是亚伯拉罕的神。我曾向他发誓，永不背约。我必带他到那应许之地。虽然你的后裔要受苦四百年，但到了时候，我必救他们。对他们实现我赐你的应许。四百年的时间的确很长，但没有一天是无目的无意义的。神有准确的时间，现在时间到了。

今天早上开始的时候，我们谈到了过去，现在和将来。过去不单单只是历史，将来的确据来自于过去的事实。《出埃及记》非常

注重向读者启示这位神。很多人都一致同意，整卷《出埃及记》核心的核心就是回答 3: 13 摩西问神的问题“他们若问我说‘他叫什么名字’？我要对他们说什么呢？”还有 5: 2 法老的话“耶和华是谁，使我听他的话，容以色列人去呢？”。后面我们会看到，神一步一步地让法老刻骨铭心地认识了耶和华是谁，使他永远不会再问这个问题。

神以他的作为向我们显示他是谁。在接下来的几个礼拜里，我们回来详细讨论这点。但今天早上这段经文里强调的是，他是过去曾赐应许的神。他就是《创世纪》第 1，第 2 节创造宇宙万物，安排日月星宿的神，是向亚伯拉罕显现，和他立约的神，他的名字叫”耶和华“。这位神垂听地上一个特殊人群的求告，因为他赐给了这群人的祖宗亚伯拉罕应许，他和这群人有着特殊关系，他将永远站在他们一边，他必与他们同在。这位神不是永远都在幕后以护理之工掌管一切。这里他亲自向他们启示他自己。

眼下他们正需要帮助，需要拯救。所以他必采取行动。你看没看到，受到威胁的是什么？受到威胁的不只是以色列人的生存，真正受到威胁的，受到质疑的是这位赐了应许的神之属性特征。他知道他的子民受苦害，他要不就是无动于衷袖手旁观，要不就是心有余而力不足；再不就是他骗了他们，坑了他们。另外一个可能就是他顷刻之间就要行动起来，施行拯救。在这段经文里，神让摩西代表他，摩西不断地传讲他的话语。但《出埃及记》反复地告诉我们，领以色列人出来的，不是摩西的本事，而是神的

大能，不是摩西本人，而是神自己。连摩西自己也说“我是什么人，竟能去见法老，把以色列人领出来呢？”神怎么说的？“我必与你同在”。

刚才我说过，《出埃及记》核心的核心是“耶和华是谁？”这个问题。你看，贯穿第3章的“我是自有永有的神”的这个申明（注：和合本的这句翻译是意译，字面上比较容易理解，原文和英译是“*I AM WHO I AM*”即：我是）是为了让摩西和以色列人知道，这位创造万物的神是一位具有个性的神，是亲自帮助他们的神。他说过的，他必去行；他必和他们同在。他们寄居为奴的生活就要结束了。这位神过去曾赐下应许，现在又一次告诉以色列人，保证他们将有一个荣耀的将来。眼下他尚未付诸行动，他对摩西说话，让摩西转告以色列人，好叫他们现在无畏而活，因为他早已起誓，若不实现若言，必加害于自己。

你看，神爱世人，赐下他的独生子。多年之前赐给亚伯拉罕的应许，必带他们进入一片安全佳美之地，使他们富足昌盛。然而，以色列人一而再再而三地，因着他们自己的罪而失败，无法享受那丰盛地祝福，最后被赶出家园。每次他们被驱赶受欺压，真正威胁的是什么？是神自己，是神的属性特征。因为神必实现他的应许。所以他差自己的独生爱子来到地上，为的是保证让你们有一个荣耀的将来。当你读到这故事慢慢展开，当你看到神差了他儿子成为肉身，被挂在罗马十字架上大声叫道：“成了！”的时候，正是神重申他对亚伯拉罕的誓言：我必赐福于我的子民哪怕是加

害于我自己！他成就了之后，当他从死里复活之后，他应许我们，他永远不会离弃我们，他永远与我们同在。

这位全能的神，以加害于他自己来实现他给我们的应许。他告诉摩西：我必与你同在。同样，他告诉教会：我已经做了一切来确保实现我的若言。在此之上，我又赐给你们我自己，我永远不会离开你们，丢弃你们。他告诉我们，根据他的旨意万事都相互效力，叫我们得益处。面对明天，面对将来你担心害怕的是什么？今天使你睡不好觉，使你忧虑不堪的是什么？因为你的过去，你所感到如此缺乏的是什么？你对目前自己的状况，对神为你所安排的难道真的那么失望，那么不满吗？原因只有一个，那就是你想不到神早已应许你的，并且早已赐给你他的儿子。要说过去，神差了他的儿子上了十字架，对我们说：看那！这比我给亚伯拉罕的誓言更确定，更确保你们的将来。无论你现在处在什么状况之中，他的意思是好的，是为了你的益处；你的将来也必充满荣耀。问题很简单：我们信不信。就像亚伯拉罕，以撒，雅各一样，就像历世历代众圣徒们一样，只要我们信那位在耶稣基督里，在十字架上向我们完全显示自己的神，那么我可以保证，你的灵魂必享平安。

让我们一起祷告。