

马太福音系列讲道 73

## 把他帶到我这里

马太福音 17 章 14~18 节

维保罗牧师 2006 年 12 月 10 日

翻译：甘晓春 2025 年 6 月 7 日

今天早晨我们讨论马太福音 17 章 14 至 18 节：

“耶稣和门徒到了众人那里，有一个人来见耶稣，跪下，说，主阿，怜悯我的儿子。他害癫痫的病很苦，屡次跌在火里，屡次跌在水里。我帶他到你门徒那里，他们却不能医治他。耶稣说，噯，这又不信又悖谬的世代阿，我在你们这里要到几时呢？我忍耐你们要到几时呢？把他帶到我这里来吧。耶稣斥责那鬼，鬼就出来。从此孩子就痊愈了。”

我一直对那种以个人魅力为中心的教会抱有一定的戒心，虽然说“轻视”可能有点过了，但我至少非常警惕这种教会。那种教会里，牧师是唯一说了算的人，大家都围绕他转。虽然某种程度上，牧师准确讲道是教会结构的一部分，但我觉得牧师若过度干预，甚至管控你个人生活的决定，只要不违反神的律法，是不健康的。我认为人们需要靠神的恩典，建立一种成熟的自觉，有智慧去做决定。比如说选举，我们这里从不发投票指南，因为我觉得我的职责不是告诉你该投谁，而是教导神的律法，好让你有智慧做出合适的决定。

不过如果我发现教会中有什么需要处理的事情，我觉得自己有责任去面对。坦白说，我对我们教会主日学后祷告会的出席率感到有点失望。大家当然不用一定去参加，你也许回家自己祷告，我不知道每个人祷告的频率，我可不会查你的祷告日记。但我们教会有三百人左右，主日学后参加祷告会的人数却常常只有零到五个。作为牧师，我不得不说，这让我有些担忧。就先说这么多吧。我恳请大家至少能以祷告的心认真考虑一下，参加教会的祷告会是否对你的灵命、教会以及家庭最有益处。我相信这是有价值的。

我不想让大家感到有负罪感，我常说，我尽量不让弟兄姊妹因我而负罪。因为一旦你们开车离开停车场，那负罪感就消失了。但我希望大家知道，负罪感这个事儿，是不会消失的，圣经也是这样说的。我不是想刺激大家的情绪，但我真心想让你们了解我们祷告会的现状。已经有人自愿来参加，我也极力鼓励大家至少认真考虑，参与这项对自己和教会都益处极大的灵修活动，好让神得荣耀。

好了，让我们一起祷告：

天父，我们祈求，让你的教会深知活着的基督的大能。父啊，就像经文中的人们，我们被不信与乖僻包围。求你帮助我们不受其影响，能明白你的话语，同时也认清我们的软弱。现在我们祷告，求你赐我们基督的智慧和平安，唯有认识你，才能得着这平安。奉你的名祷告，阿们。

这段经文描述了耶稣、彼得、雅各和约翰从山上下来，遇见了一个求怜悯的父亲。这段故事紧接着之前的登山变像。耶稣刚从山上下

来，就被一个急切求助的父亲迎接，他恳求耶稣怜悯他的儿子。

神的怜悯，是我们应该花很多时间去思考、去享受的。神的怜悯满溢给一切呼求祂名的人。正如诗篇 86 篇 5 节所说：“主阿，你本为良善，乐意饶恕人，有丰盛的慈爱，赐给凡求告你的人。”神随时准备赦免你，像是急切地等候你呼求祂的名，接受祂的怜悯。

这完全是神的恩典。但从人的角度来看，这种神的怜悯令人惊叹：当你呼求怜悯时，神立即准备赦免，并施予怜悯。

我们不应忽略故事中明显的事实，没有人比这个父亲更期待耶稣的到来。想想当时的情景，耶稣和门徒从山上下来，你觉得谁最兴奋，谁最盼望见到耶稣？显然是这个父亲。

在我们为纯正教义争战的过程中，神的怜悯是我们最宝贵的属性之一，我们必须保持它不被世界观念所掺杂。这里简单分享一下我为讲道所做的准备过程，我关注教义，教义，教义，因为这是我的职责。提摩太前书提到，那些在教导和教义上劳苦的长老当得双倍的尊敬。这是我的责任。但当我沉浸于教义时，差点忽视了神向我们显明自己的方式，一个为儿子担忧的父亲，这就是圣经所描绘的。

所以我们不可忘记这点：神的工作很个人化。在我们追求纯正教义时，绝不应把它当成纯学术的练习。我们追求纯正教义，是为了保持我们对神的认识纯净，不被世俗观念混合掺杂。我说的“掺杂”是指把两个不相容的东西混合。而作为牧师，我的责任就是防止世俗思想侵入我们对神对神怜悯的认识。

神是有怜悯的神，我们与神的和平全靠祂的怜悯。但你也要知道，

神要求祂的跟随者同样有怜悯之心。认识神就是认识祂的怜悯，并把这怜悯施予他人。

正如何西阿书 6 章 6 节说：“**我喜爱良善（或作怜恤），不喜爱祭祀，喜爱认识神，胜于燔祭。**”耶稣在这福音书里也多次重复这一点。马太福音 9 章 12~13 节说：“**耶稣听见，就说，康健的人用不着医生，有病的人才用得着。经上说，我喜爱怜恤，不喜爱祭祀。这句话的意思，你们且去揣摩。我来，本不是召义人，乃是召罪人。**”

希腊语中“怜悯”这个词的意思是向有需要的人显示善意、关怀、恩惠或帮助。它常指对犯错者的同情和宽容。换句话说，如果我就是被你冒犯的人，那么我对你显示怜悯，就是宽恕和包容。

这个概念通常是被冒犯者对冒犯者的态度，但并不总是如此。比如路加福音 10 章 30 至 37 节的好撒玛利亚人的比喻，讲的是撒玛利亚人对一个被抢劫和殴打的旅人伸出怜悯之心。这个被帮助的人并没有冒犯撒玛利亚人，撒玛利亚人却认出他需要怜悯，而不像故事中那些宗教人士选择无视。

我们在马太福音 18 章的无怜悯仆人的比喻里学到，基督赐给我们的怜悯，正是我们对他人应有怜悯的榜样和动力。故事里一个仆人欠主人十万银子（相当于一万天的工钱），主人宽恕了他；但这个仆人却不肯宽恕只欠他十银子的人。结果他的债务又被收回。耶稣告诉我们，如果你想得怜悯，必须先学会施怜悯。

朋友们，我从牧师的角度，再次强调一句：对待我们的弟兄姊妹

冷漠无情，是绝对不可接受的。这不仅仅是社会礼貌，更是神的命令。冷漠无情，漠不关心，都不是合乎神心意的行为。

主呼召我们去施以怜悯，即使是对那些并未冒犯我们的人。我们当成为怜悯的人。我忍不住想到，若我们真正明白自己所蒙的赦免与怜悯，我们也必如此待人。这二者在圣经中紧密相连，耶稣以难以割舍的方式将二者结合在一起，使得这听来仿佛我们靠向他人施以怜悯，便是在赚取自己的怜悯。

然而事实并非如此。怜悯何其重要！我想这样说吧，怜悯深深融入拯救的信心中。你明白我的意思吗？雅各书中提到那拯救人的信心，他说那样的信心能救人吗？你若仅仅口头上热情待人，内心却漠不关心，那样的信心能救人吗？答案是否定的。拯救的信心必有其表现。

我想这话是路德说的，他说我们因信称义，但那拯救人的信心从不孤单。拯救的信心总伴随着生命的改变。因此，我们不应认为，作为基督徒可以无动于衷、毫无行动，不将自己蒙受的怜悯施予他人。这怜悯之重要，如此紧密地融入拯救信心中，以致圣经多次教导，那不施怜悯的人不可指望得怜悯。

雅各书 2 章 13 节说：“怜悯原是向审判夸胜。”

你必须问自己：你想生活在怎样的世界？你想生活在一个只有纯粹公义的世界，还是一个有公义又有怜悯的世界？

坦白说，我必须提及如今流行广播中，所谓“基督教”广播与流行的犹太伦理学家如 Dennis Prager 或 Dr. Laura 的区别，他们非常注重公义与律法，却几乎没有怜悯。他们没有投靠基督宝血怜悯的心

态。

他们的伦理观大致不错（虽然我不完全认同所有），人们渴望伦理指导，我们应提供神的律法指引，告诉人们：避免偷盗、说谎、奸淫等行为。

然而，若只在律法与公义的世界中行事，而不以神的怜悯为调和，律法就成了死的权柄，如圣经所言。保罗说，律法本为善，但要合法使用。

我们必须认识到，我们应当成为怜悯之人。若正确理解神的律法，我们会知道，惟有神的怜悯是我们唯一的依靠，因为除了基督，没有人能完全遵守律法。真心寻求神怜悯的人，必寻得温柔且永远的怜悯，也必成为施怜悯的人。

这或许是今天的一个重要警告：当你审视自己的心，若认定自己决意不向别人施怜悯，我不是指那种在情感上挣扎、难以释怀的人，我们都有这样的挣扎，这是人类堕落本性的表现。我说的是你若心甘情愿、坚决地选择不赦免，不怜悯别人，你选择成为无怜悯的人，而不是抗争、与肉体争战，致死肉体。基督徒面对自己的愤怒和不愿施怜悯，必要将其钉死，与之争战。

这时，有人带着他的儿子来到耶稣面前。在某些版本中，这孩子被称为“癫痫患者”，这孩子体内似有邪灵附着，常陷入火中烧伤，或落水差点溺亡，必须昼夜有人看护。

朋友们，请体会这父母为儿子痛苦挣扎的心情，也愿所有父母不断奔向耶稣，为孩子祈求怜悯。

昨晚的圣诞派对上，孩子们表演小剧，随后尽情跳舞玩耍，场面温馨欢乐。有人对我说，这真是天国的景象。我看着这些孩子，渐渐明白，信仰的传承正这样从一代传到下一代。让我对在座的孩子们说：没有什么比看到孩子们在信仰中成长更令人喜悦，无论是作为父母还是牧师，我深知这份喜悦。我们问孩子们，当他们成年时，是否计划继续参加教会，哪怕父母不再带领？他们都会答“是”。

我在这里多年，见证了许多孩子出生、成长、拿到驾照、上大学、搬离家门。看到他们长大独立，甚至自己驾车来到教会，心中充满喜乐。他们可能坐在家人旁边，但这是他们自发的选择。这让我深受鼓舞，特别想对孩子们说这话。

我想，有些父母的心情也许如这位父亲一样：你能想象孩子被邪恶所缠绕，魔鬼实际掌控了他的身心吗？你眼见黑暗笼罩他的身体和行为，心如刀绞。

16 至 18 节说：“我带他到你门徒那里，他们却不能医治他。耶稣说，噯，这又不信又悖谬的世代阿，我在你们这里要到几时呢？我忍耐你们要到几时呢？把他带到我这里来吧。耶稣斥责那鬼，鬼就出来。从此孩子就痊愈了。”

父亲把儿子带给门徒们，指的是耶稣在山上与彼得、雅各、约翰同去期间，留下的其余九个门徒。他带儿子去见这九人，却未能医治。耶稣听后斥责了这无信且乖僻的一代。

这故事在三福音书中均有记载。马可福音 9 章补充说，耶稣下山时，门徒与文士发生争执。这场争吵象征着宗教权威与耶稣门徒间的

冲突。耶稣如摩西般从山上下来，见到混乱。在这混乱中，真正受害的是这孩子，仍被恶魔附身。议论纷纷，然而孩子无人医治。父亲只能目不转睛地守护孩子，防止他跳入火中或水中溺亡

你知道吗，我觉得这实在太令人着迷了。确实如此，这让我不禁思考，也让我想，我们应该时常用这些信息反省自己，反省我们的教会。我希望我们每个人都能思考，真诚的信仰能够多快地被抛弃。

你看，耶稣和彼得、雅各、约翰他们离开了一小会儿，仅仅是一小会儿，他们回来，面对的却是我们可以称之为宗教混乱的局面，纷争四起。那种争论不休的局面是多么的悲惨！因为当出现这种宗教混乱，或者说背道，背弃神的话语时，神的怜悯就会消失。

我认为我们必须认清这一点。箴言 28 章 13 节说：“**遮掩自己罪过的，必不亨通。承认离弃罪过的，必蒙怜恤。**”你看，这信息必须被传递出来：如果你试图掩盖自己的罪，没有怜悯，你不会亨通。你与神的关系不会顺利。但如果你呼求怜悯，你就会从神那里得到怜悯。神的怜悯，不是赐给那些试图掩盖自己罪的人，而是赐给那些认罪悔改、弃绝罪恶、完全倚靠基督怜悯的人。

我想说，没有什么比那些拒绝寻求基督怜悯的人更糟糕了。那些自信自义的人，认为自己可以凭自己的属灵努力而兴旺，忽视基督的怜悯，最终只是在自我欺骗，这确是令人怜悯的悲惨状态。

我们身边有许多宗教文化人士，居然不认为自己需要神的怜悯，反而认为只要“心态端正”“专注自我”，就可以了。你听过多少次这样的话？我经常听到。



“我很虔诚，我很专注，我心态很平衡。”

但你知道吗？那不是真正的属灵兴旺。真正的属灵兴旺，来自于完全投靠神的怜悯，投靠基督的怜悯。任何时代的基督门徒，都必须警觉当时文化对他们的影响。

你看这里发生了什么？耶稣从山上下来，那孩子无法被医治，耶稣立刻说：这是一个又不信又悖谬的世代。

我们都知道不信是什么意思，“悖谬”这个词原文是“曲折”的意思。这个词曾用来形容陶器做坏了，绕着走道弯曲扭曲，形状走样。这里的意思就是这个壶不直了，歪了，耶稣说：这一代人就是这样歪曲的世代。

让我告诉你，我认为这二者是相互关联的：不信必然导致悖谬。没有信基督的人，是不会端正的。我所说的端正，是指思想端正，品格端正，文化端正，这都直接关系到人是否信靠基督。远离基督，迟早会成为一个弯曲、邪恶、扭曲的世代。

合理推断，主导当时宗教环境的不信和败坏的宗教领袖，短时间内就成功地把这九个门徒拖入了深渊。

你明白了吗？如果我们试图理解这里发生了什么，耶稣下来，看着这情形，孩子无法医治，立刻批评那个文化。但合理推断，是那个文化影响了这九个门徒。

耶稣不指望文士们能医治那个孩子，也不指望孩子的父亲能医治自己的儿子，耶稣更不指望那个败坏的文化能医治孩子。应该是这九

个门徒能够医治，但他们没能做到。我认为这是对那个文化的控诉，因为那个文化影响了这九个人。

使徒们之前的成功，反而可能成了他们的障碍。

耶稣早先在马太福音 10 章 1 节曾赋予使徒们权柄，能赶鬼医病。但现在，很难精确说出问题到底是什么。下周我们会更详细讨论耶稣说“有芥菜种的信心”的教导。但现在很难精确说出原因。可能是门徒们开始过于自信，依靠自己医治的能力。

你看发生了什么？文士们和使徒们争论，使徒们变得无能为力。他们本该能医治，但却不能。他们曾按照耶稣的命令，走遍各城镇，医治病人，赶鬼，但这个人却让他们措手不及。

耶稣没有就这件事给他们特别的指示，所以他们也许认为能用过去成功的经验应付现在的情况。

我希望你能理解我对这问题的看法，因为这确实是个微妙的状况。他们曾经能医治，能赶鬼，现在却不能。

耶稣回来，和他们对话时，我认为他们正受文化的影响。我认为，他们忘记了耶稣委托他们的使命。他们忘了自己最初获得权柄的原因。

年轻的忠心传道人和基督徒常常失去每日依赖救主的心态。他们以为仅凭自己的言辞和努力，事工就能兴旺。教会从 50 人增长到 5000 人，牧师写书分享经验，别人照做却失败。

我记得大学时有位教授植堂，后来教会成了全国最大的教会之一。出版社找他们写书，他和牧师常笑说他们根本不知道怎么做到的，只

是顺其自然。他们只能回头总结一些事情的发生。

我们必须明白，世界观很容易腐蚀我们。门徒们如此迅速地被腐蚀，令耶稣极为痛心。他的言语中透露出圣洁的愤怒，甚至带有不耐烦的语气：“我还要容忍你们多久？”

但教会真正的成功是什么？成功的书籍应该写什么？我们应追求什么，以避免被世俗影响，免得像那九个门徒一样变得无能，找不到基督的能力？

你明白这关联吗？让我总结一下：

耶稣从山上下来的时候，九个门徒和文士辩论，旁边有个本该能医治的孩子却没被医治。耶稣严厉斥责这世代。

我说的是，这世代的人，至少文士代表的那一群，把这九个门徒带到了无能为力的境地，失去了医治的能力。我认为，当耶稣让他们去耶路撒冷的各城，他们明白自己的使命，带着基督的大能去传福音，医治病人，赶鬼。

但现在呢？他们坐在那里跟文士争论，一个陌生人带着他的儿子来，他们心想：“我们能治好，我们以前治过。”结果却什么都没发生。我认为，之所以什么都没发生，是因为他们失去了使命的焦点，荣耀基督。

给我们的教训是，我们作为神的子民、神的教会，极易犯同样的错误，失去使命的焦点，迷失神的能力所在。

这不是靠我们多聪明，也不是靠我们多能言善辩。教会和事工真

正的成功，正如这段经文所示，在于耶稣说：“把他带到我这里来。”

当我孩子无能为力时，我也常对他们说这句话。你看，你解决不了的，就把他带到这里来。他们一直尝试，可是做不到。他没有说“再试一次”，虽然有些教导，但首先，耶稣在教导之前是说，你们先把孩子带到我这里来。

我不得不说，这正是门徒们起初没有做到的，把孩子带到基督那里，让他得医治。也许他们忘了这点。他们曾经走遍以色列，传讲天国的福音，展示基督所赐的超自然权能。这是耶稣亲自交付他们的使命。传扬基督的国度，他们就是把基督带给百姓。

他们走时，是这样想的：我们要把基督带给百姓，要把天国的福音带给百姓。现在当基督亲自来到百姓中间，借着神的恩典通过信心医治了人。也许当那人带着他的儿子来时，他们可能忘了，他们是从上头领受的这权柄。

让我强调一点：医治若不能归荣耀于基督的名，就毫无意义。我们必须明白，圣经中所记载的医治，目的是见证应验了弥赛亚的应许。他们知道耶稣就是弥赛亚，因为旧约说弥赛亚必来医治人。医治也表明了，正如我们在马太福音 17 章早先读到的，他担当了我们的软弱，背负了我们的疾病，这都出自以赛亚书 53 章。如果你们去读以赛亚书 53 章，会看到这段经文总结了弥赛亚的主要信息，他担当了许多人的罪，为过犯代求。

所以你们明白这些医治的目的。我们相信，也祈求神医治癌症和疾病，但我们讲的是那种通过权柄施行的超自然医治，施医者有权柄

使之成就。你们明白其中的区别吗？

我们众人一起祷告“主，医治这人”，这很常见。圣经里也见过，有时医治，有时不医治。但当耶稣、保罗或彼得按手说“起来行走”时，那医治必然发生，必定成就。他们甚至不一定先祷告。彼得说：“银子和金子我都没有，但我把我所有给你：奉拿撒勒人耶稣基督的名，起来行走！”这带有一种权威性，目的就是证明耶稣就是他所说的那位弥赛亚，因为旧约说弥赛亚来到时要行这些事。

耶稣赐权柄给使徒行医的原因之一，是证明他就是弥赛亚；另一个原因，是证明施医者本人的权柄。你看摩西的情形，摩西问神“他们为什么听我说话？”神让他伸手进衣袖，再拉出来，手上长了麻风；再伸进去拿出来，手就痊愈了。神说：“他们会因为我通过你行的神迹奇事而信你。”在新约使徒行传 14 章 3 节，我们也看到保罗和巴拿巴通过神迹奇事证实他们所传的话。

朋友们，耶稣的医治事工显示了他是一位能拯救我们脱离罪恶的人。请记住，耶稣医治的每一个人最终都死了，但信靠基督拯救他们脱离罪的人，正如耶稣所说，永远不会死。

所有真正事工的首要目的都是引人归向基督，“带他到我这里来”。这就是他的教导，是他对我们的呼召。带邻居、同事、朋友、超市里遇见的人到他面前。

当然，耶稣已不再亲自行走于世，他自己说过这反而是好事（约翰福音 16 章 7 节）：“我去是与你们有益的。我若不去，保惠师就不到你们这里来。我若去，就差他来。”圣灵来了，在五旬节时，提

醒使徒耶稣所教导的一切，然后借着福音传遍世界。如今，福音传到了你我耳中，借着神的灵，我们被感动，信靠了基督。

那么，今天我们如何将人带到基督面前？流行的方式有很多：小册子、传单、电视节目、电台节目等等，我不否认这些有价值。但如果从圣经角度来说，我们真正带人归主的方式是带他们进入基督的身体——教会，在那里听道、唱诗、领圣礼，宣告得胜。我们带人进入教会，他们听福音，看神的百姓敬拜，观察圣餐，他们心里动容，说：“这是基督的身体，我的神，我的群体。”如此他们的耳朵开始听见，眼睛开始看见，心中硬块化为柔软。

朋友们，历史上耶稣决定通过他的道和圣灵工作，通过被称为愚拙的信息（哥林多前书 1 章 21 节）成就救赎。死亡和黑暗是败坏的敌人，对基督毫无权柄。马太福音记载，那男孩当时就得医治。他们努力却不能医治，争吵不休。耶稣说：“把他带到我这里来。”耶稣斥责了鬼，那男孩当时就痊愈了。

愿我们作为基督徒，作为和解的使者，永不失去真正的盼望和怜悯根源。愿我们时刻记得他人的需要，像那父亲和好撒玛利亚人一样，看见需要怜悯的人，带给他们怜悯的信息。愿我们有智慧知道，真正永恒的怜悯唯独在基督里。

让我们祷告：

天父，我们祈求成为怜悯的人，愿你以深切和显著的方式向我们显明你所赐的怜悯。我们读诫命，保罗说它使我们死去，我们唯有靠你怜悯得生命。我们一无可夸，只因你将和平赐给我们。父啊，愿我

们越发明白这点，就越知道你所赐的爱、恩典和怜悯，也是我们要施予他人的。求你帮助我们，作为基督的身体代表，我们言行举止配得起这呼召。

奉主名祷告，阿们。